



Ministerio de Educación
Subsecretaría de Equidad y Calidad
Coordinación de Proyectos de Educación Sexual y VIH/Sida

CURSO VIRTUAL:

**“EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
EN LA ESCUELA SECUNDARIA”**

SEPTIEMBRE – NOVIEMBRE DE 2008

LA PROPUESTA

Este curso se enmarca en las acciones que desde el Ministerio de Educación se desarrollan para poner en marcha el Programa Nacional de Educación Sexual en el nivel secundario, teniendo en cuenta los contenidos curriculares de Educación Sexual Integral (en adelante ESI) a nivel nacional, aprobados por el Consejo Federal de Educación.

El curso forma parte de una iniciativa de la Coordinación de Proyectos de Educación Sexual Integral y Prevención del VIH/Sida, dependiente de la Subsecretaría de Equidad y Calidad. Para su desarrollo se cuenta con el apoyo del Fondo Mundial de la Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria.

Los objetivos generales son:

- Sensibilizar en la temática de la sexualidad y la educación sexual en la escuela.
- Brindar contenidos conceptuales y metodológicos que permitan ampliar los saberes y competencias de los participantes en el abordaje de esta temática.
- Facilitar los procesos de diseño y planificación de proyectos y estrategias para abordar estos temas en el ámbito escolar.

La propuesta tiene también, por finalidad ofrecer una modalidad alternativa de formación a partir del uso de nuevas tecnologías. Esta primera experiencia será evaluada y modificada para replicarla en futuras cohortes.

CREDITOS

Ministro de Educación: Lic. Juan Carlos Tedesco.

Secretario de Educación: Prof. Alberto Sileoni

Subsecretaria de Equidad y Calidad: Prof. Susana Montaldo

Coordinación General de Proyectos de Educación sexual y prevención de VIH / Sida: Lic. Karina Cimmino

Coordinación pedagógica del curso virtual:

Lic. Karina Cimmino.

Lic. Sandra Di Lorenzo.

Equipo técnico- administrativo

Lic. María Lía Bargalló

Lic. Silvia Ghiselli

Lic. Pablo Radusky

Autores de los módulos de contenidos:

Módulo 1: Lic. Beatriz Greco.

Módulo 2: Magister. Pablo Di Leo.

Lic. Patricia Schwarz

Dra. Mariana Chavez

Módulo 3: Lic. Patricia Orge.

Módulo 4: Dr. Francisco Viola

Equipo de E-learning

Área de Capacitación

Coordinadora: Lic. Silvia Storino

Asesora Pedagógica: Lic. Viviana Celso

Administradora de Plataforma del Ministerio de Educación:

Cynthia Slamovits

Administradora e- learning Educar

Claudia Aguirre

DESTINATARIOS

El presente curso esta dirigido a 1.000 profesionales del sistema educativo de las provincias de: Buenos Aires, Catamarca, Chaco, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Rioja, Misiones, Salta, Santiago de Estero, Tierra del Fuego y Tucumán. Incluye a: docentes, preceptores, tutores y directivos de escuelas secundarias.

DURACIÓN

Tendrá una duración de 80 horas reloj, con una extensión en el tiempo de tres meses. Fecha de inicio: 1° de Septiembre de 2008. Fecha de finalización 22 de Noviembre de 2008.

MODALIDAD DE CURSADA

La modalidad de cursada es virtual, con un encuentro presencial obligatorio, que tendrá carácter evaluativo.

La modalidad virtual se desarrollará a través cuatro módulos. Cada uno tendrá una duración de tres semanas. Incluirá distintos dispositivos y estrategias metodológicas:

Aula y clases virtuales: cada módulo estará a cargo de un tutor que coordinará el proceso de trabajo e intercambio en el aula virtual, introduciendo las temáticas claves de acuerdo al programa establecido.

Foros temáticos virtuales: es un espacio de discusión y encuentro a partir de los temas clave aportados en el aula y las clases virtuales. Estos foros se desarrollarán a lo largo del curso.

Trabajo Práctico: es una instancia de evaluación obligatoria escrita, que constituye una preparación previa al Trabajo Final. Se realizará una vez finalizado el segundo módulo.

Trabajo Final: constituye uno de los elementos de evaluación necesarios para la aprobación del curso. Es obligatorio, presencial. Se realizará una vez finalizado el último módulo. Incluirá:

- la elaboración de una propuesta de trabajo (plan / proyecto de ESI para aplicar en su escuela y/o en el aula),
- una breve síntesis sobre aspectos conceptuales.

Por otro lado, el curso ofrecerá recursos bibliográficos y didácticos para apoyar el trabajo del docente en el aula.

Los participantes estarán organizados en aulas virtuales coordinadas por un tutor que acompañará y dinamizará el proceso educativo. Se incluirán guías de lectura para los textos bibliográficos seleccionados en cada módulo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la aprobación del curso se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Participación de las actividades propuestas por el tutor para cada módulo.
- Participación en los foros de discusión.
- Realización de un Trabajo Práctico luego del segundo módulo (obligatorio, no presencial. Ver arriba).
- Elaboración del Trabajo Final (obligatorio, presencial. Ver arriba).

A continuación presentamos los módulos de los que consta el presente curso:

MÓDULO 1:

INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL

OBJETIVOS

- Reconocer la complejidad del concepto de sexualidad.
- Identificar y reflexionar sobre los distintos enfoques vinculados a la educación sexual.
- Resignificar el lugar de la escuela en el trabajo en prevención y promoción de la salud, y en la construcción de subjetividad y sujetos sexuados.

Contenidos

- La sexualidad como concepto complejo. Sexualidad: un concepto que se excede a sí mismo. La sexualidad y sus múltiples dimensiones. Subjetividades.
- La sexualidad como construcción histórica y social. La perspectiva de los derechos y las miradas sobre las adolescencias.
- El rol docente y el rol de la escuela en la prevención y promoción de la salud y la construcción de sujetos sexuados. Reflexiones sobre la experiencia de educar sobre sexualidad. El lugar de la palabra y la confianza. Una pedagogía del diálogo y la confianza. Volver a pensar la relación pedagógica. La enseñanza como experiencia.

Modulo 2

JUVENTUD, SUBJETIVIDAD Y DERECHOS

OBJETIVOS

- Facilitar una aproximación al conocimiento de las condiciones sociales, culturales y políticas de construcción de subjetividades.
- Reflexionar sobre los significados de la adolescencia y la juventud. RELACIONES INTERGENERACIONALES
- Conocer el marco legal sobre el tema; y reflexionar sobre el enfoque de derecho en la práctica cotidiana de la escuela.

CONTENIDOS

- Las matrices sociales, políticas y culturales de la subjetividad: Las paradojas del individualismo institucional: entre la libertad y la desigualdad. Las transformaciones de la intimidad: hacia las políticas de vida. El derecho a tener derechos: hacia nuevas políticas de subjetividad.
- Adolescencia- Juventud: Reflexiones sobre sus significados. Cultura, cuerpo e identidades juveniles. Relaciones intergeneracionales: el vínculo entre jóvenes y adultos. Prácticas juveniles.
- La construcción de los derechos y las responsabilidades: Introducción al marco legal relacionado con la Educación sexual integral. El adolescente como sujeto de derecho. Derechos vinculados a la educación sexual. El enfoque de derecho desde la práctica cotidiana de la escuela.

MÓDULO 3

SEXUALIDAD Y CUIDADO DE LA SALUD

OBJETIVOS

- Reflexionar desde que marcos interpretativos de salud y educación pensamos el trabajo en educación sexual desde la escuela.
- Reconocer la importancia de abordar las representaciones sociales de los/las adolescentes vinculadas a la sexualidad, en tanto éstas inciden en la prevención y promoción de la salud.
- Reflexionar y discutir sobre algunos de los obstáculos vinculados a la adopción de prácticas de cuidado.
- Brindar información básica sobre aparato reproductor femenino y masculino, métodos anticonceptivos, VIH/Sida, ITS; a través de material bibliográfico de consulta.

CONTENIDOS

- Modelos desde los cuales se ha abordado la educación sexual en la escuela.
- Información, aprendizajes y representaciones sociales.
- Las representaciones sociales y su vinculación con la prevención y promoción de la salud.
- Concepto de vulnerabilidad y su relación con la prevención.
- Obstáculos vinculados a la adopción de prácticas de cuidado.
- Información sobre aparato reproductor femenino y masculino, métodos anticonceptivos, VIH/Sida e ITS.

Módulo 4

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LA ESCUELA

OBJETIVOS:

- Introducir los distintos enfoques de educación sexual.
- Conocer los lineamientos curriculares, las distintas modalidades de abordaje (trasversal, específico) y sus posibles ámbitos de aplicación.
- Ofrecer herramientas y recursos que permitan facilitar la implementación de la educación sexual en el aula y en la escuela.
- Identificar alcances y límites de la escuela en el trabajo en educación sexual.

CONTENIDOS:

- Enfoques de educación sexual: Modelo: Biologicista, Moralizante, Sexológico, Normativo-judicial, Género e Integral.
- Lineamientos curriculares. Perspectivas abordaje de los contenidos de ESI:
- El abordaje de la ESI: como contenido Transversal o específico, multidimensional, intersectorial, que incorpora al contexto y a la comunidad, que apunta al desarrollo de competencias psicosociales-/habilidades para la vida: (conocimiento y valor de si mismo/a y de su cuerpo, toma de decisiones, comunicación asertiva, manejo de conflictos, manejo de presiones, expresión de emociones y sentimientos) .
- Niveles de trabajo: El trabajo curricular en el aula (proyectos por materia o entre materias), en la cultura y cotidianeidad de la práctica docente y escolar (currículo oculto) y en la estructura y normas de la institución educativa (posibilidad de articular el proyecto ESI con el PEI). Alcances y límites de la escuela en el trabajo en educación sexual.
- Ejemplos de recursos materiales y didácticos.

INSCRIPCIONES Y CONSULTAS

La inscripción se realiza en forma individual completando el formulario online al que se accede mediante el siguiente enlace:

<http://formularios.educ.ar/index.php?sid=45787&lang=es>

Para realizar consultas, dirigirse a la siguiente dirección de correo electrónico:

infocursoesi@educ.gov.ar